



Ministerio  
de **Agricultura, Ganadería,  
Acuacultura y Pesca**

# POSCOSECHA Y SERVICIOS DE APOYO A LA COMERCIALIZACIÓN



# OBJETIVO GENERAL

- ✘ El presente módulo denominado “Poscosecha y servicios de apoyo a la comercialización” es el último de los cuatro que conforman el curso “Gestión de agronegocios en empresas asociativas rurales”. Tiene como propósito orientar la toma de decisiones sobre actividades a realizar luego de la producción, conducentes a la preservación de la calidad y los atributos especiales que permiten la diferenciación de los productos en los mercados, reconociendo en las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC’s) herramientas que facilitan la búsqueda y procesamiento de información de apoyo.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✘ Conocer las operaciones que incluyen la pos cosecha, la logística y los principales elementos de control que deben aplicarse en los canales de distribución, valorando la alta responsabilidad que implica respetar los estándares establecidos y los sistemas que garantizan la inocuidad.
- ✘ Identificar y valorizar atributos especiales de los productos que sirvan para posicionarlos en segmentos especializados de mercados, reflexionando sobre la necesidad de implementar sellos de calidad que garanticen dicha diferenciación al consumidor.
- ✘ Reconocer en las nuevas tecnologías de información y comunicación, herramientas útiles para mejorar la recopilación y manejo de información de apoyo a la gestión de las empresas asociativas rurales.



- ✘ Puede subrayar, elaborar organizadores gráficos, resúmenes o cualquier otro mecanismo que contribuya a facilitar su comprensión.
- ✘ Con el fin de garantizar el uso y manejo óptimo de este material, a continuación le presentamos algunas sugerencias, consejos, estrategias y ayudas para la planificación y conducción adecuada de su propio proceso de aprendizaje.
- ✘ Organice su tiempo de manera que pueda resolver lo que se le haya propuesto en las fechas establecidas. Se recomienda un estudio constante “fuera de clase” para que el proceso de enseñanza – aprendizaje sea óptimo.
- ✘ Antes de comenzar el desarrollo de una unidad, trate de recordar lo que usted ya sabe al respecto, ello facilitará la articulación de lo nuevo con lo previo y le permitirá reconocer el valor agregado de cada aprendizaje en su experiencia personal.



- ✘ Desarrolle las autoevaluaciones, así como los temas y casos que se proponen para investigar; éstos le ayudarán a comprender y a reforzar su estudio.
- ✘ Desarrolle las autoevaluaciones, así como los temas y casos que se proponen para investigar; éstos le ayudarán a comprender y a reforzar su estudio.
- ✘ Usted tiene la posibilidad de hacer preguntas y consultas para poder intercambiar criterios con sus compañeros y con el facilitador. Se brindará un espacio para que surjan opiniones y puntos de vista diferentes. La idea no es que todos pensemos siempre de la misma forma.
- ✘ Investigue por cuenta propia. La bibliografía propuesta es sólo un referente. No olvide que también puede encontrar información al instante y actualizada en Internet.



- ✘ Utilice los objetivos y competencias de cada unidad para elaborar sus propios instrumentos de evaluación. Llevar el control de su proceso de aprendizaje le conducirá a tomar decisiones tendientes a mejorarlo.
- ✘ Llevar adelante una actividad de estudio supone grandes retos y barreras que afrontar, pero al final todo el esfuerzo, las horas de dedicación y el sacrificio valen la pena por la recompensa de alcanzar mayor conocimiento y mejorar nuestras destrezas, actitudes y habilidades.
- ✘ Usted es el principal actor del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo mismo, para el desarrollo de las actividades propuestas se requerirá de argumentos consistentes y reflexiones profundas acompañados de una alta motivación y capacidad crítica y analítica de su parte.



# POLÍTICAS DEL CURSO

- ✘ Este es un curso virtual, por lo tanto, nuestra presencia es medida en esa modalidad - virtual.
- ✘ Es necesario que Usted participe en las discusiones con sus comentarios y puntos de vista, pues será una de las actividades más importantes en el proceso de aprendizaje.
- ✘ Los trabajos se presentarán en las fechas asignadas y se entregan según se indica en este programa.
- ✘ Todos los envíos se harán a través de la plataforma del curso.
- ✘ Todas las tareas se asignarán los lunes cuando se habiliten los contenidos.



El curso tiene una estrategia de Enseñanza - Aprendizaje centrada en los estudiantes adultos, quienes serán los sujetos activos del proceso. Ello significa un trabajo de estudio de los elementos conceptuales más importantes por medio de un documento base y consultas en bibliografía complementaria y videos.

El presente curso aborda dos enfoques fundamentales de generación de formación de núcleos o equipos de trabajo: el de cadena y el de “clúster” (o conglomerados empresarial). De cada uno se deriva otros sub-conceptos como son los de cadena de valor, el circuito (o cadena corta), el circuito alternativo corto, la empresa ancla y los negocios inclusivos en el caso del primer enfoque, y el clúster y el SIA en el caso del segundo. Cada uno de estos presentados bajo el siguiente esquema:





- + Un esquema gráfico que ilustra la definición acordada
  - + Un breve ejemplo para aterrizar la definición
  - + Un caso de aplicación de la definición en Ecuador
- 
- ❖ Al final de la unidad 1, le incluye una matriz con algunas de las principales ventajas y limitantes de la aplicación de cada uno de los enfoques y sus definiciones respectivas.
  
  - ❖ El trabajo final del curso consistirá en la definición de un enfoque para la formación de núcleos o grupos de trabajo utilizando una metodología estudiada aplicando en su zona de trabajo de acuerdo a un producto priorizado.

- ✘ El curso consta de 3 unidades, con una duración de una semana por cada unidad.
- ✘ Se requiere destinar por lo menos cinco horas a la semana para cada unidad.
- ✘ La estructura de cada unidad semanal se divide en cinco áreas:
- ✘ **Material didáctico:** Es un instrumento que facilita la enseñanza-aprendizaje.
- ✘ **Material de apoyo:** Es complementario al material didáctico.
- ✘ **Actividades:** Son las tareas basadas en los Recursos, que el/la participante deberá completar al culminar las lecturas y presentaciones.
- ✘ **Técnicas externas:** Aquí encontrará las herramientas necesarias para la elaboración de tareas específicas.
- ✘ **Comunicación:** Foro de preguntas y respuestas con el/la tutor/a designado/a sobre cualquier inquietud acerca de la unidad.



## Matriculación

- ✘ Consulte con su Director Provincial del MAGAP para inscribirse en este curso.

## Herramientas mínimas necesarias

- ✘ Credenciales de acceso.
- ✘ Computadora con acceso a internet.
- ✘ Navegador web.
- ✘ Microsoft Office, o la version *open source*.
- ✘ Flash Player instalado y actualizado.
- ✘ Java instalado y actualizado.
- ✘ Acceso liberado a Youtube, Google Drive, Calameo y Wiziq.
- ✘ Micrófono y parlantes o auriculares.